

- ชื่อเรื่อง** : การใช้หลักการเสริมแรงทางบวกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับ  
ประกาศนียบัตร ระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม พณบ.12 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก
- ชื่อผู้ศึกษา** : นางแพรวพรรณ กิตติภูติกุล
- สถานศึกษา** : วิทยาลัยการอาชีพสตึก
- ปีการศึกษา** : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน  
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม พณบ.12 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยการ  
อาชีพสตึก ในการใช้หลักการเสริมแรงทางบวก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ในรายวิชาการ  
เบื้องต้น โดยผู้วิจัยเล็งเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนควรสร้างความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียนเป็นการเพิ่ม  
บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากด้วยปัจจุบันปัญหาสมาธิสั้นของผู้เรียนปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มี  
ผลต่อการเรียนทางด้านลบ เป็นต้น ทำให้ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียนนี้พบว่า ผู้วิจัยคิดหาวิธีในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมาธิขึ้น  
โดยจัดบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความสุขสนุกสนาน นักเรียนมีความสุขในการเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดี และ  
พัฒนาไปถึงขั้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังพบว่า องค์กรประกอบอื่นๆ ก็สามารถ  
นำมาใช้คือการเสริมแรงทางบวก เช่น กิจกรรมการแข่งขัน เกมส์ต่างๆ กิจกรรมที่เน้นทักษะการคิด และ  
บรรยากาศการเรียนการสอนที่ไม่เคร่งเครียดจนเกินไป ให้ผู้เรียนมีความรู้และมีความสุขในการเรียน ในการจัดทำ  
วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลมาเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการเรียนการสอน  
อันเป็นผลให้ผู้วิจัยได้นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ ทักษะคิดที่ดีต่อการเรียนรู้และความ  
ตระหนักต่อหน้าที่ทางการศึกษาของผู้เรียน ใช้หลักจรรยาบรรณตามวิชาชีพครูต่อประสิทธิภาพการสอนและ  
สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์

นางแพรวพรรณ กิตติภูติกุล

ผู้วิจัย

## Abstract

abstract This classroom research aimed to study and develop teaching and learning for first-year vocational certificate (Vocational Certificate) students, group PNB.12, majoring in accounting at Satuek Vocational College, using positive reinforcement principles to enhance learning efficiency in the introductory business course. The researcher believed that teaching and learning should be engaging and enhance the learning atmosphere. This is due to current issues with attention deficit disorder (ADHD) and environmental issues that negatively impact learning, which in turn impact academic achievement. The results of this classroom research revealed that the researcher devised a method to improve student focus by creating a fun learning environment, enabling students to enjoy learning, fostering positive learning, and developing a learning experience that can be applied to everyday life. Furthermore, it was found that other components of positive reinforcement, such as competitive activities, games, activities that emphasize thinking skills, and a relaxed learning environment, foster knowledge and enhance student satisfaction. In conducting this classroom research, the researcher used data collection tools to compare teaching and learning effectiveness. This research led to the development of teaching and learning programs that emphasize knowledge, positive attitudes toward learning, and awareness of student educational responsibilities. The researcher also applied professional ethics to teaching effectiveness and fostered positive teacher-student relationships.

### กิตติกรรมประกาศ

การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีเพราะ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้ หลักการเสริมแรงทางบวกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และมีความสุขโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนในสาขางานการบัญชี

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ๓ ท่านคือ ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก นายวิโรจน์ ทองเรือง ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ นายรังสรรค์ ทบวอ ๓. หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ นายรัฐพงษ์ ตลาดขวัญ ที่กรุณาตรวจสอบความสอดคล้อง (IOC) ของเครื่องมือสำหรับการวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ และให้การสนับสนุนส่งเสริมเกี่ยวกับการทำวิจัยในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้